PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KONCEPTI: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA TEMA: Gdje živimo | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Živimo na kopnu, a more nas spaja; Živimo u Europi; Živimo u Hrvatskoj; Uzduž i poprijeko Hrvatskom | | | | | | | | | | | |
| RED. BROJ: 22. | | TIP NASTAVNOG SATA: ponavljanje | | | | | | DATUM: | | | |
| ŠKOLA: | | | | UČITELJ: | | | | | RAZRED: peti | | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD: GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno--teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. | | | | | | | | | | | |
| RAZRADA ISHODA:  – pokazuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti  – razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta  – obrazlaže kako se određuje geografski položaj  – opisuje položaj Europe među kontinentima  – imenuje europske regije i Hrvatsku kao članicu Europske unije s pomoću tematske karte  – uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske  – opisuje državne granice, oblik teritorija i državne simbole  – opisuje posebnosti položaja Hrvatske\*  – izdvaja i uspoređuje prirodno-  -geografske regije i upravno--teritorijalne jedinice\*\* Hrvatske  – objašnjava prirodna obilježja kao identitetnu osnovu Hrvatske (panonska, dinarska, jadranska) | | | | | | | | | | AKTIVNOSTI UČENIKA:  - **rješava** zadatke po skupinama  - učenik **čita** rješenja  - **samovrednuje** ostvareno | |
| RAZINE USVOJENOSTI: | | | | | | | | | | | |
| ZADOVOLJAVAJUĆA | | | DOBRA | | | | VRLO DOBRA | | | | IZNIMNA |
| |  | | --- | | Pokazuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti, navodi Europu kao kontinent na kojem živi i Hrvatsku kao članicu Europske unije. |   Opisuje državne granice, oblik teritorija i državne simbole, navodi imena država s kojima Hrvatska graniči te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno- teritorijalne jedinice Hrvatske s pomoću geografske karte. | | | Imenuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta.  Na geografskoj karti svijeta/Europe pronalazi Hrvatsku i određuje njezin položaj unutar Europe. Navodi Hrvatsku kao članicu Europske unije.  Opisuje državne simbole Hrvatske, oblik teritorija i posebnosti geografskoga položaja.  Pokazuje dijelove državne granice na geografskim kartama, imenuje susjedne države na geografskim kartama i daje primjer za prirodne granice. Pokazuje prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice na geografskim kartama te određuje pripadnost svojega zavičaja prirodno-geografskoj regiji i upravno-teritorijalnoj jedinici. | | | | Objašnjava geografski položaj, opisuje položaj Europe u globalnoj raspodjeli kopna i mora te navodi njezine regije s pomoću tematske karte.  Opisuje posebnosti položaja Hrvatske koristeći se geografskom kartom te uspoređuje prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice Hrvatske. | | | | Uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske  od razine europskih regija, preko Europske unije, Europe i Staroga svijeta do globalne razine.  Vrednuje aspekte položaja Hrvatske i objašnjava elemente identiteta. |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Globalna raspodjela kopna i mora (kontinenti i oceani).  Kontinenti Staroga i Novoga svijeta.  Geografski položaj Europe.  Europske regije.  Hrvatska – europska država i članica Europske unije.  Oblik, granice i državni simboli Republike Hrvatske.  Geografski i prometni položaj Republike Hrvatske.  Obilježja prirodno-geografskih regija Republike Hrvatske.  Obilježja upravno-teritorijalnih jedinica Republike Hrvatske. | | | | | KLJUČNI POJMOVI:  kopno, more, kopnena polutka, vodena polutka, kontinenti, oceani, Stari svijet, Novi svijet, geografski položaj  geografski položaj, geografski položaj Hrvatske i Europe, regija, europske regije, Europska unija  geografski položaj, tri prirodne cjeline i regije Hrvatske, srednjoeuropska i sredozemna država, hrvatski prag, državnost, međunarodno priznanje, simboli Hrvatske  granice na kopnu i na moru, veličina teritorija, obalno more (unutarnje i teritorijalno more), površina Hrvatske, oblik Hrvatske, 21 županija | | | | | | |
| VREDNOVANJE: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Vjeronauk: A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. | | | | | | | | | | | |
| TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na stranim jezicima, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| 3' | **UVODNI DIO**  - Hrvatska na karti svijeta, Europe, Hrvatske | | | | | - demonstracija | | | Geografska karta Hrvatske, Europe i svijeta | | |
| 33' | **GLAVNI DIO**  - učenici rješavaju zadatke po skupinama  - skupine izmjenjuju zadatke  - učenici čitaju rješenja | | | | | - rad u skupinama | | | - zadaci za provjeru ishoda učenja  - geografska karta svijeta, Europe, Hrvatske | | |
| 11' | **ZAVRŠNI DIO**  - **samovrednovanje** | | | | | - individualno | | | - zadaci za provjeru ishoda učenja | | |
| **PLAN PLOČE**  kopno, more, kopnena polutka, vodena polutka, kontinenti, oceani, Stari svijet, Novi svijet, geografski položaj  geografski položaj, geografski položaj Hrvatske i Europe, regija, europske regije, Europska unija  geografski položaj, tri prirodne cjeline i regije Hrvatske, srednjoeuropska i sredozemna država, hrvatski prag, državnost, međunarodno priznanje, simboli Hrvatske  granice na kopnu i na moru, veličina teritorija, obalno more (unutarnje i teritorijalno more), površina Hrvatske, oblik Hrvatske, 21 županija | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**   |  | | --- | | **Odgovorite na sljedeće zadatke.**  **1. skupina**   1. Koje mjesto prema površini zauzima Republika Hrvatska u odnosu prema ostalim europskim državama? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Dopunite rečenicu:   Obalno more je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Na karti 2. imenute rijeke koje čine granicu sa Slovenijom. 2. Uz pomoć karte 1. uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **2. skupina**   1. Kolika je ukupna površina kopna i mora Republike Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Na karti 2. imenujte rijeke koje čine granicu s BiH. 3. Objasnite pojam regija. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Uz pomoć karte 1 uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **3. skupina**   1. Koliko iznosi dužina svih kopnenih granica Republike Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Izbacite uljeza.   a) Sutla Kupa Mura Lonja Dragonja  b) Una Korana Sutla Sava  c) Dragonja Kupa Čabranka Una   1. Na karti 3. imenujte gorja koja čine granicu s BiH. 2. Uz pomoć karte 1 uz navedeni broj upišite naziv označene županije 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **4. skupina**   1. Navedite gorja koja čine granicu sa Slovenijom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Objasnite pojam prirodna granica.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Podebljajte rijeke koje čine prirodnu granicu prema Bosni i Hercegovini. 2. Uz pomoć karte uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **5. skupina**   1. Navedite državu s kojom Hrvatska ima:   najdulju granicu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  najstariju granicu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  samo granicu na moru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  najkraću granicu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Dopunite rečenicu. Obzirom na upravno-političku organizaciju, Hrvatska je podijeljena na 20 (+1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Na karti 2. imenujte države s kojima Hrvatska ima granicu samo na kopnu. 3. Uz pomoć karte 1. uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **6. skupina**   1. Kakav je prometni položaj Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Što je hrvatski prag? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Kakvo značenje ima hrvatski prag? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Uz pomoć karte uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **7. skupina**   1. Kolika je površina obalnog mora Republike Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Na karti 2. ispišite nazive susjednih država. 3. Uz pomoć karte uz navedeni broj upišite naziv označene županije. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. . Vodoravnim crtama iscrtkajte Grad Zagreb.     Karta 1.    Karta 2. |   Zadaci za usmenu provjeru:   1. Obrazložite pojam geografski položaj. 2. Kao se određuje geografski položaj? 3. Opišite geografski položaj Europe. 4. Što je regija? 5. Imenujte europske regije. 6. Opišite geografski položaj Hrvatske u Europi. 7. Navedite velike prirodne cjeline i regije Hrvatske. 8. Odredite geografski položaj Hrvatske. 9. Opišite posebnosti geografskog položaja Hrvatske. 10. Objasnite prirodna obilježja geografskih regija Hrvatske. 11. Što je hrvatski prag? 12. Kakvo značenje ima hrvatski prag? 13. Navedite važne datume vezane za hrvatsku državnost i međunarodno priznanje. 14. Kada je Hrvatska postala članica UN-a i EU? 15. Imenujte i opišite simbole Hrvatske. 16. Kolika je površina kopnenog dijela Hrvatske? 17. Koje mjesto zauzima Hrvatske u odnosu prema drugim europskim državama. 18. Objasnite pojam obalno more. 19. Obrazložite upravno-političku pojelu Hrvatske. 20. Obrazložite tradicijsku podjelu Hrvatske. | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:**/ | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Obrazložite pojam geografski položaj. 2. Kao se određuje geografski položaj? 3. Opišite geografski položaj Europe. 4. Imenujte europske regije. 5. Opišite geografski položaj Hrvatske u Europi.Kolika je površina kopnenog dijela Hrvatske? 6. Koje mjesto zauzima Hrvatske u odnosu prema drugim europskim državama? 7. Pokažite Hrvatsku na karti Europe. 8. Imenujte i pokažite susjedne države.   Imenujte i pokažite svoju županiju.   1. Navedite velike prirodne cjeline i regije Hrvatske. 2. Opišite posebnosti geografskog položaja Hrvatske. 3. Navedite važne datume vezane za hrvatsku državnost i međunarodno priznanje. 4. Kada je Hrvatska postala članica UN-a i EU?   Imenujte i opišite simbole Hrvatske. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:/** | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (karte)**  **- kviz zadaci za sumativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | |

**ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**

**Uz pomoć geografskog atlasa i udžbenika odgovorite na slijedeće zadatke**.

1. Obrazložite pojam geografski položaj.
2. Kao se određuje geografski položaj?
3. Opišite geografski položaj Europe.
4. Što je regija?
5. Imenujte europske regije.
6. Opišite geografski položaj Hrvatske u Europi.

Slijedeće zadatke riješite uz pomoć priloženog globusa.

1.Koju polutku vidite na globusu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Gdje je Europa na toj polutki? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Zato kažemo da ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ položaj na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polutki.



**Slijedeće zadatke riješite s pomoću geografske karte 1.**

Dopunite rečenice.

1. Europa ima oblik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ali je zbog važnog društveno gospodarskog značenja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Europa s Azijom čini veliku kopnenu cjelinu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. S Azijom i Afrikom pripada pripada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svijetu.
4. Na odgovarajuće crte na karti upišite: gorje Ural, rijeka Ural, Kaspijsko jezero, Kavkaz, Crno more, Sredozemno more, Atlantski ocean, Arktički ocean, Afrika, Azija.
5. Brojevima 1-3 označeni su morski prolazi: Bospor, Dardaneli, Gibraltarski prolaz. Uz svaki broj napišite naziv morskog prolaza.

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1**

**2**

**3**

**Karta 1**

Slijedeće zadatke riješite s pomoću karte 2.

1.Karta prikazuje regije Europe. Kojom bojom je označena Hrvatska na toj karti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

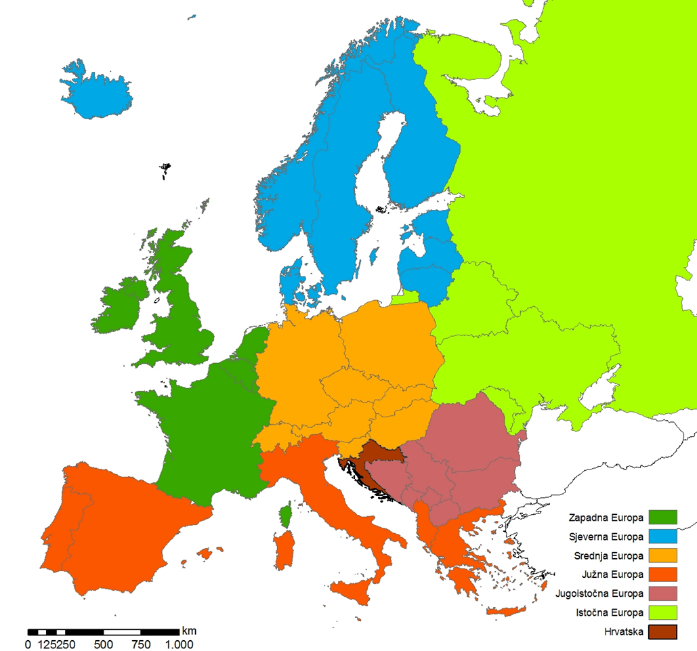
2.Kako se zove regija obojena smeđom bojom, a u kojoj se nalazi kontinentski dio Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Kojoj regiji pripada primorski dio Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Slijedeće zadatke rijeite s pmoću karte 3.

5.Kako se zove zajednica europskih država koja je na karti obojena plavom bojom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Očitajte s karte kada je Hrvatska ušla u tu zajednicu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**Karta 2**

**ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**

**Sljedeći zadatak riješite uz pomoć crteža i tablice.**

1. Kopnenu polutku označite slovom K, vodenu slovom V.
2. Opišite položaj kontinenata u odnosu prema polutkama.



|  |  |
| --- | --- |
| Kontinent | Polutke na kojima se nalazi |
| Azija |  |
| Afrika |  |
| Sjeverna Amerika |  |
| Južna Amerika |  |
| Antarktika |  |
| Europa |  |
| Australija |  |

1. Na crtu ispod crteža upišite naziv oceana.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sljedeće zadatke riješite s pomoću slijepe karte.**

1. Na slijepu kartu upišite naziv kontinenata i oceana.
2. Kontinente Starog svijeta označite slovom S, a kontinente Novog svijeta slovom N.
3. Na kojem se kontinentu nalazi Hrvatska? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Križićem označite taj kontinent na geografskoj karti.
5. Opišite geografski položaj toga kontinenta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Zaokružite najveći kontinent.
7. Koji oceani okružuju najveći kontinent? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Kvadratićem označite drugi po veličini kontinent Starog svijeta.
9. Zvjezdicom označite najveći kontinent Novog svijeta.
10. Okomito iscrtajte kontinent pokriven ledom.

